

AREA 2	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
DIDATTICA PER COMPETENZE, INNOVAZIONE METODOLOGICA E COMPETENZE DI BASE	2 A Processi logici e sviluppo delle competenze 2 B (vedasi contenuti)	6	27 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezione dialogica e laboratori a piccoli gruppi

CORSO 2 A

- La pragmatica della comunicazione
- L'ascolto attivo
- La gestione dei conflitti

CORSO 2 B

- Problem solving e posing
- Strategie del pensiero razionale
- Strumenti per la meta cognizione

AREA 3	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	Nuovi ambienti di apprendimento per ripensare la didattica	6	25 H

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Comunicazioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi, studio individuale e sperimentazione in classe.

- Insegnare e apprendere in un ambiente cooperativo;
- Ridisegnare lo spazio scolastico come condizione per lo sviluppo della didattica personalizzata;
- Il laboratorio come pratica didattica dentro e fuori la scuola;
- La "media education" e il nuovo linguaggio delle tecnologie didattiche;
- Apprendere in Rete, apprendere dalla Rete;
- Dalla formazione "e-learning" alla "formazione mutuata", apprendimento cooperativo in Rete.

AREA 4	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA	Competenze di lingua straniera Lingua inglese (B1-B2- C1)	4	50 H Ogni corso si compone di due moduli di 25 ore cadauno

MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI

Lezioni frontali e/o laboratori a piccoli gruppi, studio individuale e formazione on line.

- B1/B2 Livello intermedio/upper intermediate
- C1 Livello avanzato

AREA 5	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
INCLUSIONE E DISABILITA'	Contrastare i “disturbi che disturbano” a scuola	6	25 H
<p>MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI Situazioni stimolo legate alla quotidianità della vita della classe, esercitazioni per la rielaborazione delle conoscenze pregresse con i nuovi argomenti oggetti del corso; momenti teorici ed esercitazioni di gruppo e sottogruppo. Visione di filmati e “lavoro sui casi” presentati dal/i formatore/i e dai partecipanti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il concetto di bisogno educativo speciale <input type="checkbox"/> Individuare studenti con Bisogni Educativi Speciali clinicamente o non clinicamente rilevate: quali segnali mettere in luce per progettare la personalizzazione necessaria per il loro percorso formativo <input type="checkbox"/> Come “funziona il cervello” quando le capacità di apprendimento sono tipiche e quando sono “atipiche” <input type="checkbox"/> L’impatto dell’inclusione sul rendimento degli studenti con BES e dei loro compagni a sviluppo tipico <input type="checkbox"/> Strategie inclusive trasversali a tutte le discipline: dai materiali didattici alle modalità di apprendimento. <input type="checkbox"/> La didattica personalizzata: dalla normativa alla prassi <input type="checkbox"/> Prove di valutazione e gli strumenti di valutazione dalla didattica personalizzata 			

AREA 6	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE GLOBALE	Disagio giovanile e ruolo della scuola, bullismo, cyberbullismo e dipendenze	6	25 H
<p>MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI Lezione dialogica e/o laboratori a piccoli gruppi. Studio individuale e produzione di materiale anche in modalità FAD</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il ruolo del gruppo nel bullismo <input type="checkbox"/> Media education <input type="checkbox"/> Regole della comunicazione sui social (netiquette) <input type="checkbox"/> Dipendenze dai social e da internet <input type="checkbox"/> Dipendenze da sostanze 			

AREA 7	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE	Integrazione e cittadinanza globale	2	25 H
<p>MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI Assetto frontale, incontri e dibattiti dedicati e significativi. Attività di gruppo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La cittadinanza attiva <input type="checkbox"/> I diritti umani <input type="checkbox"/> La cooperazione <input type="checkbox"/> L'inclusione <input type="checkbox"/> L'intercultura <input type="checkbox"/> Il rispetto delle diversità 			

AREA 8	TEMATICA	N. CORSI	MONTE ORE
SCUOLA E LAVORO	Orientamento, competenze pro sociali e raccordo tra offerta formativa e mondo del lavoro	4	25 H
<p>MODELLO ORGANIZZATIVO E CONTENUTI Lezioni frontali, lezioni di approfondimento e di lavoro di gruppo, lettura di lavori di gruppo in plenaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Aspetti normativi dell'ASL <input type="checkbox"/> La sicurezza nei percorsi di ASL <input type="checkbox"/> Ruolo degli organi collegiali in progettazione, conduzione e valutazione dei percorsi <input type="checkbox"/> Le diverse tipologie di alternanza: stage, impresa formativa simulata, project work ecc. <input type="checkbox"/> La metodologia didattica dell'ASL: apprendimento formale e informale <input type="checkbox"/> La personalizzazione nei percorsi <input type="checkbox"/> Il ruolo e i compiti del tutor interno <input type="checkbox"/> I ruoli e i compiti dl tutor esterno <input type="checkbox"/> Strumenti per la valutazione <input type="checkbox"/> Certificazione delle competenze 			